



Universidad
Autónoma
de Nayarit

EXAMEN DIAGNÓSTICO PARA EL INGRESO AL BACHILLERATO

GUÍA PARA EL SUSTENTANTE

MARZO, 2026

Directorio

DRA. NORMA LILIANA GALVÁN MEZA
RECTORA

MTRO. ÓSCAR OMAR VERDÍN CERVANTES
SECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

M.V.Z. LUIS ENRIQUE SIORDIA ABREGO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN ORGANIZACIONAL E INSTITUCIONAL

MTRA. MARÍA DE LOURDES REYES ARROYO
DIRECTORA DE FORTALECIMIENTO AL BACHILLERATO DE LA SEMS

AUTORAS:

MTRA. MARÍA DE LOURDES REYES ARROYO
M.E. LIDIA GABRIELA ALDUENDA LÓPEZ

REVISIÓN Y CORRECCIÓN:

MTRO. JULIO CESAR RODRIGUEZ ELÍAS

Contenido

PRESENTACIÓN	4
CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN	4
APLICACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO	5
CONTENIDOS QUE EVALÚA EL EXAMEN DIAGNÓSTICO	6

Este documento es propiedad de la Universidad Autónoma de Nayarit, fue elaborado para uso con fines exclusivamente académicos, por lo que se prohíbe su comercialización, así como la reproducción total o parcial, por cualquier medio, aun cuando no exista un fin comercial.

EXAMEN DIAGNÓSTICO PARA EL INGRESO AL BACHILLERATO

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Nayarit te ofrece un Bachillerato actualizado de acuerdo con las disposiciones de la Ley General de Educación y el Sistema Nacional de Bachillerato (SINBANEM), es decir que, en las preparatorias de la UAN vas a cursar la educación media superior con un plan de estudios que responde a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Como seguramente has escuchado en los medios de comunicación, el ingreso al Bachillerato es tu derecho, por lo tanto, no se aplican exámenes de selección. Sin embargo, recuerda que ingresarás a otro nivel educativo y a una nueva institución, por lo que es necesario conocer tus habilidades académicas y conocimientos para tener una radiografía de las necesidades y retos de aprendizaje que podrías enfrentar durante tus estudios de bachillerato; por lo tanto, el examen que vas a presentar es una evaluación diagnóstica de lo que aprendiste en la secundaria, por lo que los contenidos temáticos de esta guía de estudio te resultarán familiares, ya que están organizados por cada una de las asignaturas que cursaste."

CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

El Examen Diagnóstico evalúa los campos formativos y disciplinas que cursaste en los tres grados de secundaria, consta de 100 preguntas que evalúan conocimientos y habilidades, además de 20 preguntas sobre tus condiciones físicas, de salud y emocionales. A continuación, te presentamos la estructura que tiene.

Campo formativo	Disciplina	Número de reactivos
Lenguajes	Español	10
	Inglés	8
	Artes	6
Saberes y pensamiento científico	Matemáticas	12
	Biología	8
	Física	8
	Química	10
	Geografía	10
Ética, naturaleza y sociedades	Historia	10
	Formación Cívica y Ética	10
	Tecnología	8
De lo humano y lo comunitario	Educación Socioemocional	10
	Educación Física	10
Total de preguntas		120

El propósito de esta guía es mostrarte las características del examen, los temas que se evalúan y la forma correcta de marcar tu respuesta.

Esta guía no sustituye los aprendizajes logrados en la Escuela Secundaria, por el contrario, cómo ya te lo comentamos trata de identificar tus avances, por lo que es necesario que continúes tus estudios de secundaria con dedicación y compromiso, para que consolides los aprendizajes que establece la educación básica.

APLICACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO

Recuerda que la aplicación del examen diagnóstico se llevará a cabo el sábado 27 de junio del 2026 y en tu pase de examen se especifica el lugar y horario, para ello te recomendamos:

Antes del examen:

- Dedicar tiempo a repasar los temas que estudiaste en la secundaria, en tus libros de texto encontrarás todos los contenidos temáticos que establece esta Guía de preparación.
- Destina más tiempo de estudio a aquellos temas que aún no dominas, recuerda que serán el punto de partida de lo que aprenderás en el Bachillerato.
- Identifica con anticipación la ubicación del plantel donde te corresponde realizar el examen, así como las rutas y tiempos para llegar con anticipación.
- Duerme bien la noche anterior al examen.
- El día del examen toma un desayuno ligero y nutritivo.
- Usa ropa cómoda y lleva la menor cantidad posible de objetos personales.

El día de la aplicación:

- Estar 30 minutos antes de la hora especificada en el pase de examen
- Presentar el pase de examen impreso o digital
- Presentar una identificación impresa o digital (credencial de estudiante vigente, oficio expedido por la escuela secundaria de origen con fotografía y sello, pasaporte, licencia de conducir, cartilla militar o INE)
- Contar con un lápiz No. 2, borrador, sacapuntas y calculadora con funciones básicas (no científica).
- Se permite únicamente el consumo de agua en botella con tapa hermética o de rosca, preferentemente reutilizable.

Durante el examen:

- El examen es impreso y la institución te va a proporcionar el cuadernillo y una hoja de respuesta en formato de lectura óptica, por lo que es necesario que no la dobles ni arrugues y evita hacer anotaciones en ella, sigue las indicaciones del aplicador.
- Lee cuidadosamente antes de contestar tu examen.
- Para contestar únicamente debes utilizar un lápiz No. 2.
- Cada reactivo tiene cuatro posibles respuestas, indicadas con los incisos: a), b), c) y d); sólo una de ellas es la respuesta correcta. Para responder, rellena totalmente el alvéolo correspondiente en la hoja de respuestas como se muestra en el ejemplo.

CORRECTO



INCORRECTO



- Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de la pregunta. Si te equivocas, borra completamente y rellena el alvéolo correcto.
- Distribuye adecuadamente el tiempo, tendrás un máximo de 3 horas para responder la totalidad del examen.
- Intenta responder todos los reactivos sin detenerte demasiado en los que te resulten difíciles; al final, si te sobra tiempo, revísalos nuevamente.
- Recuerda que, durante el examen, no está permitido comunicarte con otros sustentantes.
- Al terminar, entrega tu hoja de respuestas junto con el cuadernillo.

Después del examen:

- Revisa los resultados de los aspirantes aceptados para cada una de las Unidades Académicas Preparatorias, los cuales podrán ser consultados a partir del viernes 17 de julio de 2026, en la página de Admisión UAN: <https://admission.uan.mx>
- Si la cantidad de aspirantes en alguna Unidad Académica Preparatoria supera la cantidad de espacios disponibles, se tomarán como referencia los resultados del examen de admisión para determinar quiénes serán aceptados. En caso de no obtener un lugar en la Preparatoria de tu elección, se te asignará un espacio en la Unidad Académica Preparatoria más cercana con lugares disponibles.

CONTENIDOS QUE EVALÚA EL EXAMEN DIAGNÓSTICO

TEMARIO POR CAMPOS FORMATIVOS

I. LENGUAJES

En la educación secundaria las disciplinas que corresponden al campo formativo de lenguajes son: español, inglés y artes.

CONTENIDO TEMÁTICO:

ESPAÑOL:

1. La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación.
2. La diversidad étnica, cultural y lingüística de México.
3. Las lenguas como manifestación de la identidad y del sentido de pertenencia.
4. El dinamismo de las lenguas y su relevancia como patrimonio cultural.
5. La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses.
6. Los elementos y los recursos estéticos de la lengua española en la literatura oral y escrita.

7. Recursos literarios en lengua española para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.
8. Los géneros periodísticos y sus recursos para comunicar sucesos.
9. Comunicación asertiva y dialógica.
10. Textos de divulgación científica.

INGLÉS:

1. Uso de diversos textos en inglés
2. El uso del inglés para expresar necesidades, intereses y problemas de la comunidad.
3. Elementos y recursos estéticos del inglés.
4. El inglés para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas
5. Relatos en inglés para expresar sucesos significativos
6. Comunicación asertiva y dialógica en inglés.

ARTES:

1. Diversidad de lenguajes artísticos en la riqueza pluricultural de México y del mundo.
2. Manifestaciones culturales y artísticas que conforman la diversidad étnica, cultural y lingüística.
3. Identidad y sentido de pertenencia en manifestaciones artísticas.
4. Los lenguajes artísticos en la expresión de problemas
5. Elementos de las artes y recursos estéticos apreciados en el entorno natural y social, así como en diversas manifestaciones artísticas.
6. Creaciones artísticas que tienen su origen en textos literarios.

II. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

En la educación secundaria, las disciplinas que corresponden al campo de saberes y pensamiento científico son: matemáticas, biología, física y química.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MATEMÁTICAS:

1. Expresión de fracciones como decimales y de decimales como fracciones.
2. Extensión de los números a positivos y negativos y su orden.
3. Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas.
4. Regularidades y Patrones.
5. Introducción al álgebra.
6. Ecuaciones lineales y cuadráticas.
7. Funciones.
8. Rectas y ángulos.
9. Construcción y propiedades de las figuras planas y cuerpos.
10. Circunferencia, círculo y esfera.
11. Interpretación de la información a través de medidas de tendencia central y de dispersión.
12. Azar y probabilidad.

BIOLOGÍA:

1. Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino.
2. Salud sexual y reproductiva: prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.
3. Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación y el consumo de alimentos ultraprocesados.
4. Los seres vivos y las relaciones con el medio ambiente.
5. Los procesos vitales de los seres vivos: nutrición, relación con el medio y reproducción.
6. El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.
7. Importancia del microscopio para el conocimiento de la unidad y la diversidad de los seres vivos.
8. Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.

FÍSICA:

1. Unidades y medidas utilizados en Física.
2. Estructura, propiedades y características de la materia.
3. Estados de agregación de la materia.
4. Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento.
5. Principios de Pascal y de Arquímedes.
6. Saberes y prácticas para el aprovechamiento de energías y la sustentabilidad.
7. Interacciones de la electricidad y el magnetismo.
8. Composición del Universo y Sistema Solar.

QUÍMICA:

1. Las propiedades extensivas e intensivas, como una forma de identificar sustancias y materiales de uso común, así como el aprovechamiento en actividades humanas.
2. Composición de las mezclas y su clasificación en homogéneas y heterogéneas, así como métodos de separación (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) aplicados en diferentes contextos.
3. Presencia de contaminantes y su concentración, relacionada con la degradación y contaminación ambiental
4. Mezclas, compuestos y elementos representados con el modelo corpuscular de la materia en sólidos, líquidos y gases.
5. La Tabla periódica: criterios de clasificación de los elementos químicos y sus propiedades (electronegatividad, energía de ionización y radio atómico).
6. Los compuestos iónicos y moleculares: propiedades y estructura, así como su importancia en diferentes ámbitos.
7. Los alimentos como fuente de energía química: carbohidratos, proteínas y lípidos.
8. Las reacciones químicas: manifestaciones, transformaciones y representaciones con base en la Ley de conservación de la materia y la energía.
9. Propiedades de ácidos y bases, reacciones de neutralización y modelo de Arrhenius.

10. Las reacciones de óxido-reducción (redox): identificación del número de oxidación y de agentes oxidantes y reductores.

III. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

En la educación secundaria las disciplinas que corresponden al campo de ética, naturaleza y sociedades, son: geografía, historia y formación cívica y ética.

CONTENIDO TEMÁTICO:

GEOGRAFÍA:

1. El espacio geográfico como una construcción social y colectiva.
2. Las categorías de análisis espacial y representaciones del espacio geográfico.
3. La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
4. La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo.
5. Crecimiento, distribución, composición y migración de la población.
6. Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, México y el mundo.
7. Las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, y sus efectos en la calidad de vida de las personas.
8. Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales.
9. La diversidad de grupos sociales y culturales en México.
10. El suelo, recurso estratégico para la seguridad alimentaria y la vida en el planeta.

HISTORIA:

1. Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir
2. La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación
3. Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas.
4. Las revoluciones modernas y sus tendencias.
5. Las tensiones en el siglo XX.
6. La construcción histórica de las ideas sobre las juventudes e infancias.
7. Las luchas de las mujeres por sus derechos.
8. Relaciones de poder y lucha por los derechos de grupos históricamente discriminados o subrepresentados.
9. Discriminación, racismo, sexismo y prejuicios como construcciones históricas.
10. Movilidades humanas, migraciones y nuevos escenarios para la vida.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA:

1. Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles.
2. Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.
3. Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México.
4. Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria.

5. El conflicto en la convivencia humana desde la cultura de paz.
6. Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable.
7. Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género, sexual y la trata de personas.
8. Principios y valores de la cultura democrática como forma de gobierno y de vida.
9. Instituciones, organizaciones y mecanismos de representación democrática.
10. Defensa del derecho al acceso a la protección de datos personales, a la información, la transparencia y la rendición de cuentas en un gobierno democrático.

IV. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

En el caso particular de la educación secundaria las disciplinas que corresponden al presente campo son: tecnología, educación física y educación socioemocional.

CONTENIDO TEMÁTICO:

TECNOLOGÍA:

1. Herramientas, máquinas e instrumentos, como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas.
2. Materiales, procesos técnicos y comunidad.
3. Usos e implicaciones de la energía en los procesos técnicos.
4. Factores que inciden en los procesos técnicos.
5. Procesos técnicos.
6. Comunicación y representación técnica.
7. Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.
8. Evaluación de sistemas tecnológicos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:

1. Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.
2. Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones.
3. Construcción del proyecto de vida.
4. Prevención de situaciones de riesgo.
5. Educación Integral en Sexualidad.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Capacidades, habilidades y destrezas motrices.
2. Potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.
3. Estilos de vida activos y saludables.
4. Pensamiento lúdico, estratégico y creativo.
5. Interacción motriz.

¡Recuerda que, si no presentas el examen diagnóstico, no podrás continuar con tu proceso de ingreso!

¡TE ESPERAMOS, NO DEJES PASAR LA OPORTUNIDAD!